

Казахский национальный университет имени аль-Фараби

Факультет Медицины и Здравоохранения

Образовательная программа по специальности:

« 8Д10101 Общественное здравоохранение»

**ПРОГРАММА ФИНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
ПРОДВИНУТАЯ»**

6 КРЕДИТОВ

АВТОР:

Ф.А.Искакова

Ст.преподаватель, к.м.н. РК, д.м.н.КР

УМК ДИСЦИПЛИНЫ УТВЕРЖДЕН

на заседании Ученого Совета факультета медицины
и здравоохранения *Протокол № . от « » .*

Рассмотрен и рекомендован на заседании
кафедры философии от « » ., *протокол №*

Рекомендован методическим бюро факультета

«» г., *протокол №.*

Алматы, 2024

**ПРОГРАММА
ФИНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОДВИНУТАЯ
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**
6 кредитов

Программа экзамена для докторантов по дисциплине продвинутая эпидемиология охватывает ключевые аспекты и современные методы эпидемиологических исследований и включает компетенции по теории и применению знаний, умения и навыков планировать и проводить эпидемиологические исследования.

Выбор итогового контроля: ИС Univer Стандартный: устный оффлайн экзамен

Результаты обучения:

1. Описать современные концепции эпидемиологии, эпидемиологических исследований и классификация основных методов исследования.
2. Применять современные эпидемиологические подходы для изучения актуальных проблем общественного здравоохранения.
3. Использовать качественные и количественные методы исследования для проведения собственного исследования.
4. Планировать и оформлять проект исследования, включающее постановку проблемы, историю вопроса, гипотезы и методы проведения предлагаемого исследования.
5. Проводить анализ результатов исследования с использованием компьютерных статистических программ.
6. Определять и проводить исследование проблемы общественного здравоохранения.

Темы занятий для подготовки к экзамену:

1. История, концепции и методологические подходы в эпидемиологии..
 2. Измерение частоты заболеваний
 3. Измерение распространенности заболеваний. Количественные и качественные меры измерения
 4. Дизайн эпидемиологических исследований. Наблюдательные описательные исследования.: случаи, серия случаев, экологическое, кросс-секционное. Измерение результатов. Практическая работа: изучение случая, серии случаев, экологического, кросс-секционного исследования на примере научных статей...: случаи, серия случаев, . экологическое, кросс-секционное. Измерение результатов исследований. .
 5. Наблюдательные аналитические исследования. Измерение меры ассоциации или меры избыточного риска. OR, RR, AR, AR%, PAR, PAR%. Практическая работа: изучение исследований случай-контроль и когортное на примере научных статей.
- МОДУЛЬ 2** Дизайн и планирование эпидемиологических исследований
6. Интервенционные исследования. Клинические исследования. Рандомизированные и нерандомизированные клинические испытания. Сильные и слабые стороны. Практическая работа: изучение и анализ научных статей.
 7. Диагностический и скрининг тесты.
 8. Статистические методы в эпидемиологических исследованиях. Мета-анализ.
 9. Ошибки и смешивающиеся факторы в эпидемиологических исследованиях.
 10. Планирование эпидемиологических исследований.
- МОДУЛЬ 3** Эпидемиологи, ориентированная на исходах заболеваний и воздействии факторов риска

11. Эпидемиология заболеваний, ориентированных на исходах болезней (инфекционные болезни). МКБ 10-пересмотра.
12. Расследование вспышки инфекционного заболевания.
13. Эпидемиология, ориентированная на исходах заболеваний (неинфекционные). Эпидемиология хронических неинфекционных заболеваний: сердечно-сосудистые, онкологические, эндокринные, нервной системы, психических болезней.
14. Эпидемиология, ориентированная на воздействии факторов риска (exposure). Эпидемиология заболеваний, связанных с факторами окружающей среды, профессиональных заболеваний, продуктами питания, репродуктивной системы.
15. Эпиднадзор за заболеваемостью населения.

ПРАВИЛА СДАЧИ ЭКЗАМЕНА

1. Студенты-докторанты приступают к Итоговому экзамену по дисциплине Эпидемиология, продвинутый уровень в установленное преподавателем время.
2. Выбирают билет, говорят номер билета.
3. Готовятся к ответу в течение 30 минут.
4. Отвечают по темам билета.

Форма финального контроля экзамена

Стандартный – устный оффлайн

Форма финального экзамена	Используемая платформа	Кому рекомендована	Наличие Прокторинга, видеозаписи, проверка на плагиат	Возможность создания билетов с вопросами	Как будет проводиться проверка работы
Стандартный устный оффлайн	ИС Универ	Докторанты 1 курса	Прокторинг есть. Видеозапись на индивидуальную работу требуется.	нет	1. Преподаватель дисциплины выслушивает докторанта 2. Оценивает ответы. 3. Выставляет баллы в аттестационный лист.

Типология и примерное содержание экзаменационных заданий:

Блок	Пример вопроса	Определение уровня сформированности компетенций
Блок 1. Вопросы, направленные на определение когнитивной компетенции	Свободно ориентироваться в современных концепциях и теориях эпидемиологии и эпидемиологических исследований	Студент демонстрирует способность обосновать различные концепции и теории в эпидемиологии и эпидемиологических исследованиях
Блок 2. Вопросы, определяющие системные компетенции	Использовать качественные и количественные методы эпидемиологических исследований для проведения собственного исследования.	Демонстрирует способность использовать эпидемиологические исследования в целях разрешения проблем здравоохранения
Блок 3. Вопросы, направленные на определение функциональной компетенции	Планировать и оформлять проект эпидемиологического исследования.	Способен выполнить эпидемиологическое исследование.

Оценивание

Итоговая оценка экзамена:	Цифровая	Баллы (%)	Традиционная оценка	Требования
A A-	4,0 3,67	95-100 90-94	отлично	Полное понимание тем курса. Использование когнитивных, системных и функциональных компетенций. Критическое мышление, анализ и применение знаний и навыков.
B+ B B- C+	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	хорошо	Full understanding of course topics. Use of cognitive, systemic, and functional competencies. Critical thinking, analysis, and application of knowledge and skills.
C C-	2,0 1,67	65-69 60-64	удовлетворительно	Неполное понимание тем курса. Студенты не в полной мере используют когнитивные, системные и функциональные компетенции. Стандартное критическое мышление, плохой анализ и неполное применение знаний и навыков.
D+ D- FX	1,33 1,0 0,5	55-59 50-54 25-49	неудовлетворительно	Отсутствует понимание тем курса. Студент не использует когнитивные, системные и функциональные компетенции. Отсутствует критическое мышление, плохой анализ и применение знаний и навыков.

Основная и дополнительная литература:

1. Gordis, Leon, Epidemiology, 5th Edition, W.B. Saunders company, 2013.- 418p.
2. Principles of Epidemiology in Public Health Practice, 3d Edition, CDC, US Department of Public Health, 2012
3. High-Yield Biostatistics, Epidemiology, & Public Health, 4th Edition
4. Kaplan USMLE, Lecture Notes, Behavioral Sciences and Social Science, 2017.-229p.
5. Wolfgang, A. Handbook of Epidemiology. 5 vol.//Ahrens Wolfgang, Peugeot Iris. - 2 ed.- Springer Reference, 2014.
6. Aschengrau A., Essentials of Epidemiology in Public Health, 3rd Edition.- 2008
7. Rothman, Kenneth J.; Greenland, Sander; Lash, Timothy L. Modern Epidemiology, 3rd Edition - 2008 Lippincott Williams & Wilkins
8. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология. Геэотар. Москва, 2014.-358 с.

Исследовательская инфраструктура

1. Аудитория 5А

Профессиональные научные базы данных

1. www.gapminder.com
2. www.cdc.gov
3. <http://www.gbd.org/>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. <https://www.stat.gov.kz/>

Программное обеспечение

Moodle

IBM SPSS program 26 version.

Вопросы к экзамену по Эпидемиология продвинутый уровень 2024-2025 гг., осенний семестр

блоки	вопросы	Вопросы	оценивание
1	Теории, концепции в эпидемиологии	<ol style="list-style-type: none">1. Теория причинности (causality) в эпидемиологии/2. Теория вероятности в эпидемиологии.3. Теория Эпидемиологической трансмиссии (эпидемический процесс) в развитии инфекционных заболеваний.4. Социальная теория5. Экологическая теория.6. Классификация и дизайн эпидемиологических исследований.7. Понятие о факторах риска развития заболеваний.8. Понятия воздействие, исходы и ассоциации в оценке развития заболеваний.9. Эпидемиология заболеваний, ориентированных на факторы воздействия (окружающая, социальная и профессиональная среда, продукты питания, репродуктивная система).	1-33 балла

		10. Эпидемиология заболеваний, ориентированных на исходы заболеваний.	
2	Дескриптивная и Аналитическая эпидемиология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение распространенности заболеваний. Основные показатели. Определение, виды, формулы расчета с примерами. 2. Наблюдательные дескриптивные эпидемиологические методы исследований. Общая характеристика. Описание случая (Case report), серии случаев. 3. Экологическое исследование. Примеры. Измерения. 4. Кросс-секционное исследование. Примеры. Измерения. 5. Случай-контроль исследование. Определение, описание. Использование. Измерения. Преимущества и ограничения. 6. Когортное исследование. Определение, описание. Использование. Измерения. Преимущества и ограничения. 7. Экспериментальные (интервенционные) исследования. Общая характеристика. Рандомизированные контролируемые испытания. Применение. Виды. Особенности проведения. Измерения. Преимущества и ограничения. 8. Интервенционные исследования. Нерандомизированные Контролируемые исследования. Применение. Особенности проведения. Измерения. Преимущества и ограничения. 9. Диагностический и скрининг тесты. Определение. Применение. Измерение результатов. 10. Положительная прогностическая и отрицательная прогностическая ценность скрининг теста. Формулы расчета. Применение. 	1-33 балла
3	Использование знаний в эпидемиологии в научных исследованиях обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написать исследовательское предложение по будущей теме диссертационного исследования (Research Proposal). 2. Написать исследовательское предложение по проведению когортного исследования. 3. Написать исследовательское предложение по проведению случай-контроль исследования. 4. Написать исследовательское предложение по проведению кросс- 	1-34 балла

		<p>секционного исследования (поперечное).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Написать исследовательское предложение по проведению рандомизированного контролируемого испытания. 6. Написать исследовательское предложение по проведению не рандомизированного контролируемого испытания. 7. Написать исследовательское предложение по проведению экологического исследования. 8. Оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в Казахстане. 9. Оценить эпидемиологическую ситуацию с онкологическими заболеваниями в Казахстане. 10. Оценить результаты воздействия пандемии COVID-19 на систему общественного здравоохранения. 	
	всего		100